

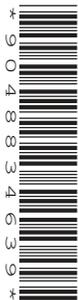


Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



FRENCH

0520/43

Paper 4 Writing

October/November 2016

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

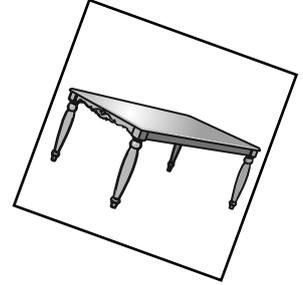
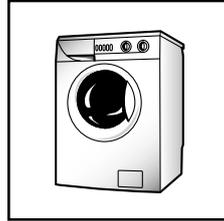
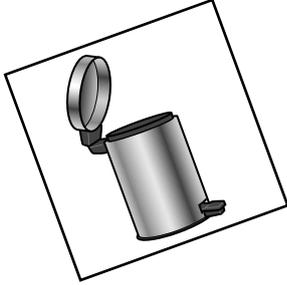
The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

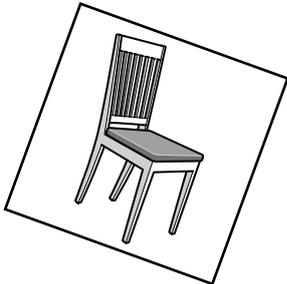
Section 1

1 La cuisine

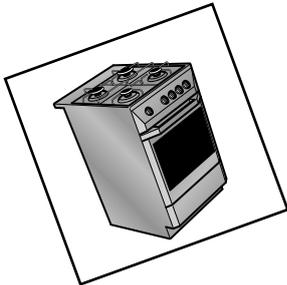
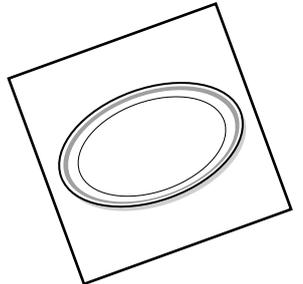
Qu'est-ce qu'il y a dans votre cuisine? Faites une liste, **en français**, de **8** choses.



Exemple:



Exemple: Machine à laver



1 _____

2 _____

3 _____

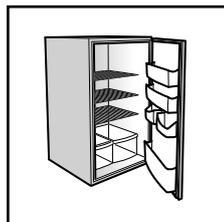
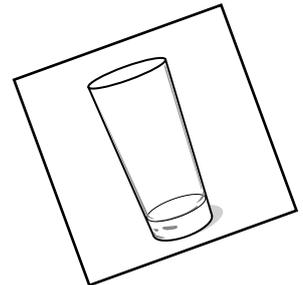
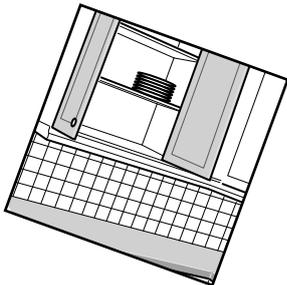
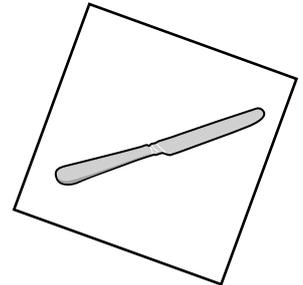
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Un(e) nouvel(le) élève à l'école

Un(e) nouvel(le) élève est arrivé(e) dans votre classe. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) au sujet de cet(te) élève.

- Qui est cet(te) élève?
- Dans quel pays habitait-il/elle avant?
- Dites ce que vous avez fait pour aider cet(te) élève.
- Est-ce que cet(te) élève est sympa? Pourquoi/pourquoi pas?
- Aimerez-vous aller à l'école dans un autre pays? Expliquez pourquoi/pourquoi pas.

OU

(b) Le Nouvel An

Écrivez un article pour raconter comment vous avez passé la fête du Nouvel An.

- Dites avec qui **et** où vous avez passé cette fête.
- Décrivez ce que vous avez fait pendant la soirée.
- Qu'est-ce que vous aimez le plus dans la fête du Nouvel An? Pourquoi?
- Préférez-vous passer les fêtes en famille ou avec des amis? Expliquez pourquoi.

OU

(c)

«Hier soir, après l'école, je suis arrivé(e) à la maison. Il n'y avait personne. La porte était fermée à clef et je ne pouvais pas entrer...»

Continuez l'histoire.

- Dites ce que vous avez fait pour entrer dans la maison.
- Racontez ce que vous avez fait en attendant le retour de vos parents.
- Donnez vos réactions et les réactions de vos parents à ces événements.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.